

L'ESSENTIEL Cerveau & Psycho

www.cerveauetpsycho.fr

Pour la Science
8 rue Férou, 75278 Paris cedex 06
Standard : Tel. 01 55 42 84 00

Directrice de la rédaction : Françoise Pétry

L'Essentiel Cerveau & Psycho

Rédactrice en chef : Françoise Pétry

Rédactrice : Bénédicte Salthun-Lassalle

Cerveau & Psycho

Rédacteur : Sébastien Bohler

Pour la Science

Rédacteur en chef : Maurice Mashaal

Rédacteurs : François Savatier, Marie-Neige Cordonnier,

Philippe Ribeau-Gesippe, Guillaume Jacquemont, Sean Bailly

Dossiers Pour la Science

Rédacteur en chef adjoint : Loïc Mangin

Directrice artistique : Céline Lapert

Secrétariat de rédaction/Maquette :

Annie Tacquenet, Sylvie Sobelman, Pauline Bilbault,

Raphaël Queruel, Ingrid Leroy

Site Internet : Philippe Ribeau-Gesippe, assisté de Ifédayo Fadoju

Marketing : Élise Abib

Direction financière : Anne Gusdorf

Direction du personnel : Marc Laumet

Fabrication : Jérôme Jalabert, assisté de Marianne Sigogne

Presse et communication : Susan Mackie

Directrice de la publication et Gérante :

Sylvie Marcé

Conseillers scientifiques : Philippe Boulanger

et Hervé This

Ont également participé à ce numéro : Bettina Debü,

Hans Geisemann.

Publicité France

Directeur de la publicité : Jean-François Guillotin

(jf.guillotin@pouurlascience.fr), assisté de Nada Mellouk-Raja

Tél. : 01 55 42 84 28 ou 01 55 42 84 97

Télécopieur : 01 43 25 18 29

Service abonnements

Ginette Bouffaré : Tél. 01 55 42 84 04

Espace abonnements :

<http://tinyurl.com/abonnements-pouurlascience>

Adresse e-mail : abonnements@pouurlascience.fr

Adresse postale :

Service des abonnements - 8 rue Férou - 75278 Paris cedex 06

Commande de magazines ou de livres :

0805 655 255 (numéro vert)

Diffusion de Pour la Science

Canada : Edipresse : 945, avenue Beaumont, Montréal, Québec, H3N 1W3 Canada.

Suisse : Servidis : Chemin des châlets, 1979 Chavannes - 2 - Bogis

Belgique : La Caravelle : 303, rue du Préaux-voies - 1130 Bruxelles

Autres pays : Éditions Belin : 8, rue Férou - 75278 Paris Cedex 06

Toutes les demandes d'autorisation de reproduire, pour le public français ou francophone, les textes, les photos, les dessins ou les documents contenus dans la revue « Cerveau & Psycho », doivent être adressées par écrit à « Pour la Science S.A.R.L. », 8, rue Férou, 75278 Paris Cedex 06.

© Pour la Science S.A.R.L.

Tous droits de reproduction, de traduction, d'adaptation et de représentation réservés pour tous les pays. Certains articles de ce numéro sont publiés en accord avec la revue Spektrum der Wissenschaft (© Spektrum der Wissenschaft Verlagsgesellschaft, mbHD-69126, Heidelberg). En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement la présente revue sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins - 75006 Paris).

Intelligences

Au pluriel ? Oui. Intelligence de l'esprit, intelligence du cœur, rationnelle, scolaire, sociale, émotionnelle, etc. L'intelligence est protéiforme, ce qui est en partie responsable de la difficulté à laquelle on se heurte quand il s'agit de la définir. Comment identifier une propriété de l'esprit qui présente tant de facettes : capacités cognitives, interactions avec autrui, comportements, par exemple. Toutefois, quand un enfant ou un adulte est qualifié d'« intelligent », il l'est par la quasi-totalité des personnes qui l'évaluent. Quelle est donc cette propriété « évidente », mais qui résiste à toute définition simple ?

Elle a une composante innée. Certes, le gène de l'intelligence n'existe pas, mais on retrouve plus souvent certains marqueurs génétiques chez les personnes ayant un QI élevé. De surcroît, les scores des vrais jumeaux – même élevés dans des familles différentes – aux tests d'intelligence sont plus proches que ceux obtenus par de faux jumeaux. Et bien que le QI ne définisse pas l'intelligence, ces résultats indiquent que des gènes – qui restent à identifier – interviennent, peut-être par le biais de l'architecture et du fonctionnement du cerveau, ou encore de la vitesse de transmission et de traitement des informations. Outre les gènes, l'environnement influe notablement sur l'intelligence. De l'utérus de la mère aux premiers contacts avec autrui, dans le cocon familial ou à l'école : le milieu module l'intelligence qui serait aussi affaire d'épigénétique, l'influence des facteurs environnementaux sur l'expression des gènes.

Et cette part importante de l'environnement est une excellente nouvelle ! Elle sous-entend que la pratique, l'entraînement, la mémorisation, la motivation, un milieu stimulant sont autant de facteurs qui font progresser l'intelligence. Tous les enfants sont curieux. Celui qui trouve des réponses à ses questions comprend de plus en plus de choses, change facilement de point de vue, mémorise davantage d'informations, ce qui lui permet de progresser rapidement et d'avoir plus de temps pour découvrir le monde et cultiver son ouverture aux autres, son intelligence émotionnelle. Comment enclencher ce cercle vertueux ? Avec quelques heures passées à lire ou à explorer la nature, en lieu et place d'autant d'heures devant un téléviseur ou des jeux vidéo !